



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia [S1ETI2>Psych]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawowe pojęcia związane z mechanizmami ludzkich zachowań, posiadać umiejętność interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych, mieć świadomość znaczenia mechanizmów psychologicznych w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii, kształtowanie i przewodzenie zespołom; opierania się wpływowi grupy; perswazji i kształtowania postaw; motywowania; kształtowania pożądaných relacji społecznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej.

Umiejętności:

1. student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.
2. student potrafi pracować indywidualnie i w zespole.

3. student przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzega ich aspekty społeczne.

Kompetencje społeczne:

1. student potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem indywidualnie i współpracować w zespole, wykazując się profesjonalizmem i odpowiedzialnością.
2. student ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i piątej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe). Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowanej aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemów. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów procesów komunikacji interpersonalnej w inżynierii bezpieczeństwa. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Ćwiczenia: średnia ocen cząstkowych. Próg zaliczeniowy: 51%.

Treści programowe

Treść obejmuje historię i główne nurty psychologii, cechy człowieka (osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna, płęć mózgu), eksperymenty psychologiczne oraz wpływ społeczny, w tym konformizm i posłuszeństwo autorytetowi. Omawia również reguły i techniki wpływu społecznego według Cialdiniego, manipulację i sposoby jej przeciwdziałania, atrakcyjność interpersonalną, konflikty i negocjacje (style rozwiązywania konfliktów, techniki negocjacyjne), komunikację interpersonalną i biznesową (werbalną, niewerbalną, autoprezentację), oraz stres zawodowy i techniki radzenia sobie z nim.

Tematyka zajęć

Wykład: Psychologia- historia, obszar zainteresowań, geneza, główne nurty. Natura człowieka- osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna, płęć mózgu, teoria specjalizacji półkul mózgowych. Eksperymenty psychologiczne. Wpływ społeczny. Konformizm informacyjny i normatywny wpływ społeczny, posłuszeństwo autorytetowi. Reguły i techniki wpływu społecznego wg Cialdiniego, wpływ a manipulacja, sposoby przeciwdziałania manipulacji. Atrakcyjność interpersonalna- zasady. Konflikty i negocjacje- style i sposoby rozwiązywania konfliktów interesów, wybrane techniki negocjacyjne (m.in. zasada konkurencji, technika ograniczonych kompetencji, technika "próbny balon", technika "nagroda w raju", technika "polityka czynów dokonanych"). Komunikacja interpersonalna i komunikacja biznesowa- komunikacja werbalna, niewerbalna, argumentacja, style i taktyki autoprezentacji (sposoby wywierania „dobrego wrażenia”). Stres zawodowy i sposoby zapobiegania jego negatywnym skutkom. Przegląd koncepcji stresu, zależność pomiędzy stresem a efektywnością, dystres i eustres, style radzenia sobie ze stresem.

Ćwiczenia: Psychologia spostrzegania - interpretacja różnych bodźców odbieranych przez zmysły. Różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego. Emocje i motywacja jako czynniki wpływające na dynamikę zachowania. Człowiek w sytuacji trudnej - sposoby radzenia sobie z frustracją i stresem. Psychologia procesów społecznych (spostrożeganie, wpływ grupy). Komunikacja interpersonalna. Autoprezentacja.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa:

1. Aronson E. (2005) Człowiek- istota społeczna, Warszawa, PWN.
2. Cialdini R. (2010) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, GWP.
3. Myers D. G. (2003) Psychologia społeczna, Poznań, Wyd. Zysk i S-ka.
4. Tarniowa- Bagieńska M. Siemieniak P. (2010) Psychologia w zarządzaniu, Poznań Wyd. Politechniki Poznańskiej.

Uzupełniająca:

1. Berne E. (2008) W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa, PWN.
2. Wojciszke B. (2007) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż. (2020) Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse - Zagrożenia - Perspektywy - Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00